

---

# Analyse genre des dépenses publiques

---

Atelier sur la Budgétisation sensible au genre  
Rabat, 21 et 22 octobre 2008

---

# Objectifs

- n Démontrer comment l'analyse genre des dépenses publiques peut servir d'outil pour "gendériser" la formulation de politique
- n Présenter diverses techniques pour mener à bien une analyse genre des dépenses publiques sur la base de l'expérience de la Banque Mondiale

---

# Analyse genre des dépenses publiques : La présentation

## n De quoi s'agit-il ?

- q Initiatives de budgétisation sensible au genre
- q Expérience de la Banque Mondiale de “gendérisation” des Revues des Dépenses Publiques

## n Comment faire ?

- q Analyse de l'incidence des dépenses désagrégée selon le genre ; évaluation des programmes ; évaluations institutionnelles de genre

---

# Analyse genre des dépenses publiques

---

De quoi s'agit-il ?

---

# Initiatives de budgétisation sensible au genre et analyse genre des dépenses publiques

- n Les initiatives de budgétisation sensible au genre viennent à l'appui des gouvernements et de la société civile en :
  - q Analysant les budgets d'une perspective de genre
    - n **Analyse genre des dépenses publiques**
    - n Analyse genre des recettes
  - q Formulant des budgets sensibles au genre
    - n Plaidoyer, recherche, changements dans le processus budgétaire, etc.

---

# Analyse genre des dépenses publiques

- n L'analyse genre des dépenses publiques a trait à l'impact des dépenses publiques réelles sur les femmes et les filles en comparaison des hommes et des garçons
- n Son but final est d'informer la politique en aidant les gouvernements à décider comment adapter les politiques et où réaffecter les ressources requises pour remédier à la pauvreté et aux inégalités de genre

---

# Lien entre le genre et les dépenses publiques

- n Le budget est une déclaration de politique, qui traduit les priorités sociales et économiques d'un gouvernement, et la matérialisation de son engagement politique, en termes monétaires, vis-à-vis de programmes et politiques spécifiques.
  - q **Les instruments de politique ; dépenses publiques ; et collecte des recettes ont des impacts différents sur les hommes et les femmes**
  - q L'analyse genre des budgets constitue un moyen de réaliser une analyse genre de la politique et la "gendérisation" des budgets un moyen de rendre les politiques sensibles au genre

# L'expérience de la Banque Mondiale dans le domaine de la budgétisation sensible au genre

## n Revues des dépenses publiques

### q Première vague

- n Le genre présente un autre angle pour désagréger les variables traditionnelles en se servant de l'analyse d'incidence désagrégée selon le genre (AI)

### q Deuxième vague

- n Examiner l'allocation, l'efficacité et l'efficience des ressources publiques pour arriver à l'égalité des genres et réduire la pauvreté
- n AI désagrégée selon le genre ; évaluation des programmes, évaluations institutionnelles de genre
- n Saint Vincent et les Grenadines (SVG) ; Ethiopie ; Paraguay
- n Renforcement des capacités au Congo, Rwanda, Libéria



---

# Analyse genre des dépenses publiques

---

Comment faire ?

---

# Option 1 : Analyse d'incidence désagrégée selon le genre

## n Objectif

- q Mesurer l'allocation des ressources publiques entre hommes/garçons et femmes/filles

## n Justification

- q Les dépenses publiques sont-elles équitablement réparties entre les hommes et les femmes ?
- q L'allocation des ressources publiques s'adapte-elle aux besoins des hommes et des femmes ?

## n Variables utilisées dans l'analyse

- q Utilisation des services publiques par les hommes et par les femmes (p. ex., taux de scolarisation pour les garçons et les filles)

---

# AI désagrégée selon le genre (suite)

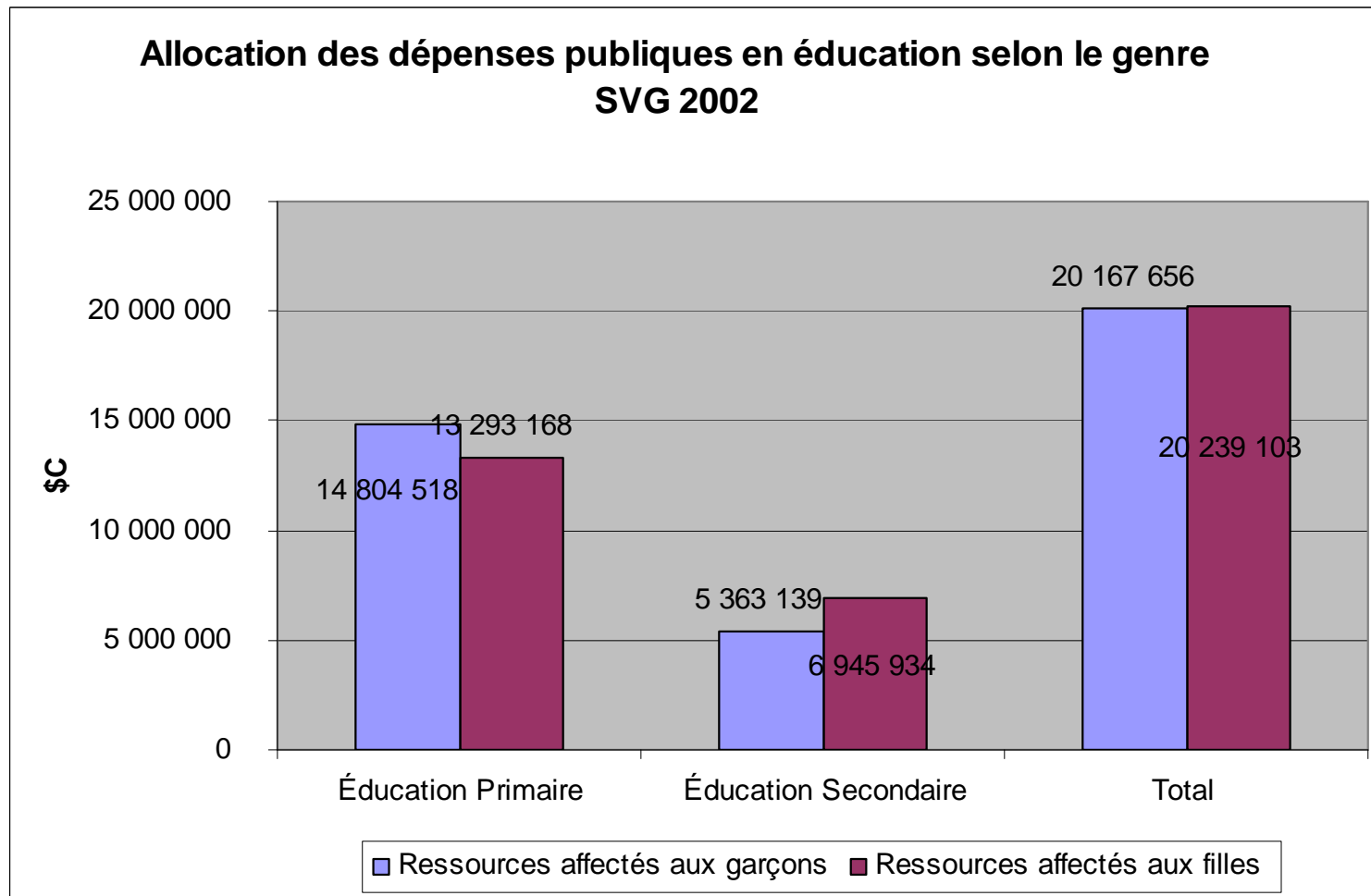
## n Données

- q Données du budget relatives aux dépenses sectorielles (p. ex., dépenses à l'enseignement primaire ; dépenses aux centres de santé ; etc.)
- q Données sur l'utilisation des mêmes services ventilées par sexe (scolarisation par sexe ; utilisation des centres de santé par les hommes et par les femmes ; etc.)

## n Stratégie de collecte des données

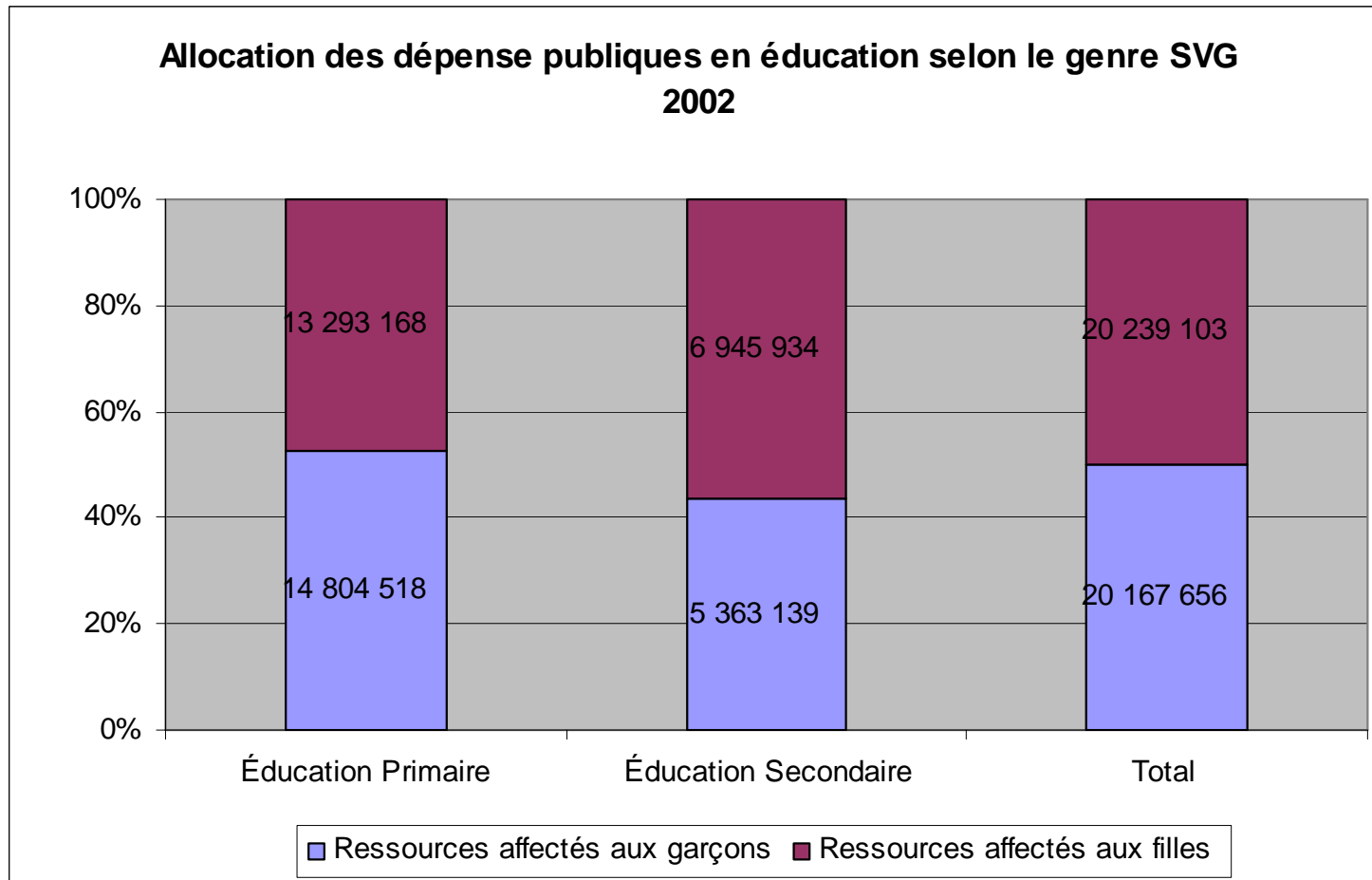
- q Données budget + enquêtes auprès des ménages, recensements, enquêtes sectorielles, etc.

# AI désagrégée selon le genre – Éducation



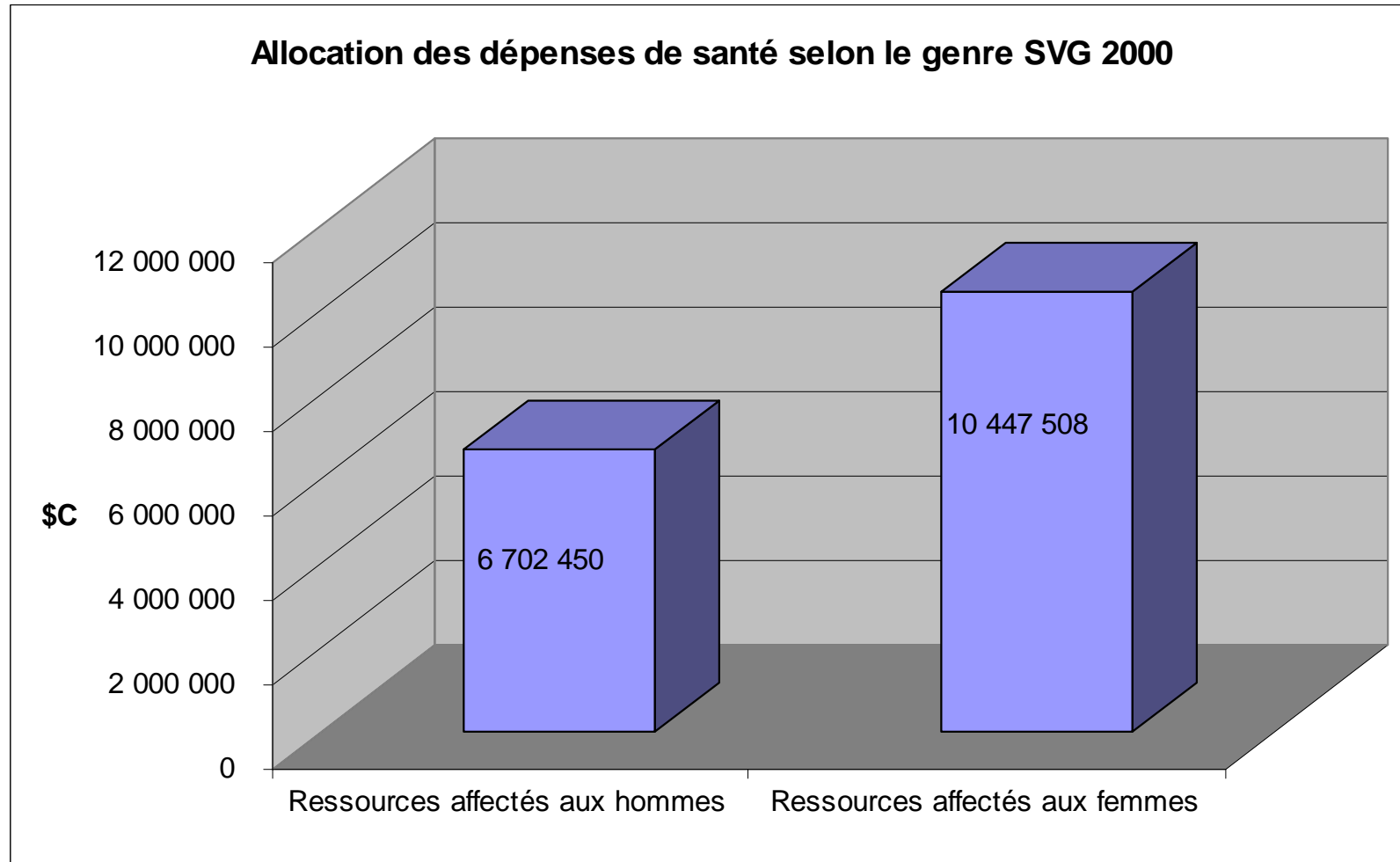
Données: Dépenses en Éducation primaire et secondaire, Ministère de l'Éducation;  
Scolarisation par sexe, recensement scolaire, Ministère de l'Éducation

# AI désagrégée selon le genre – Éducation (suite)



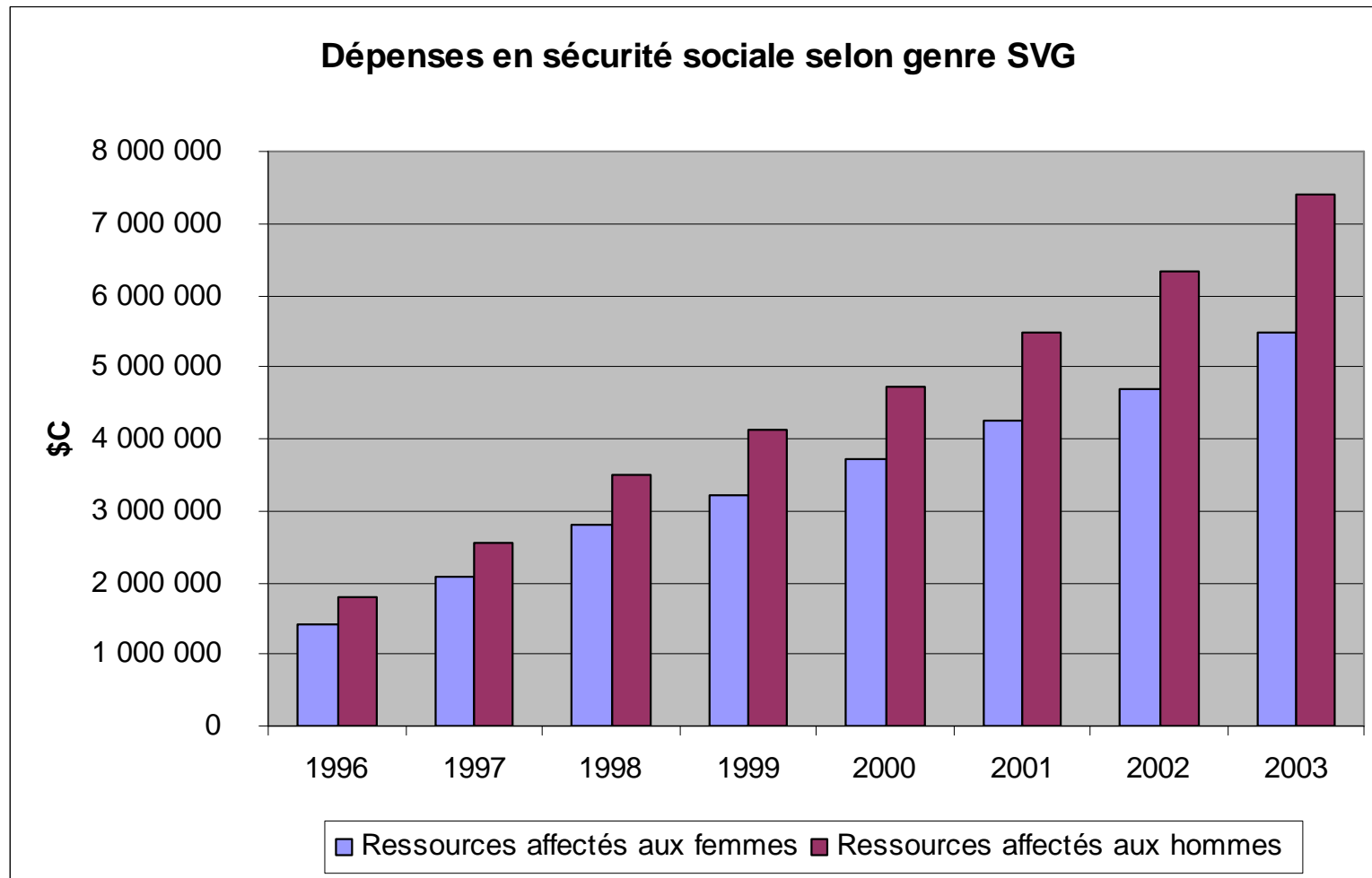
Données: Dépenses en Éducation primaire et secondaire, Ministère de l'Éducation;  
Scolarisation par sexe, recensement scolaire, Ministère de l'Éducation

# AI désagrégée selon le genre – Santé



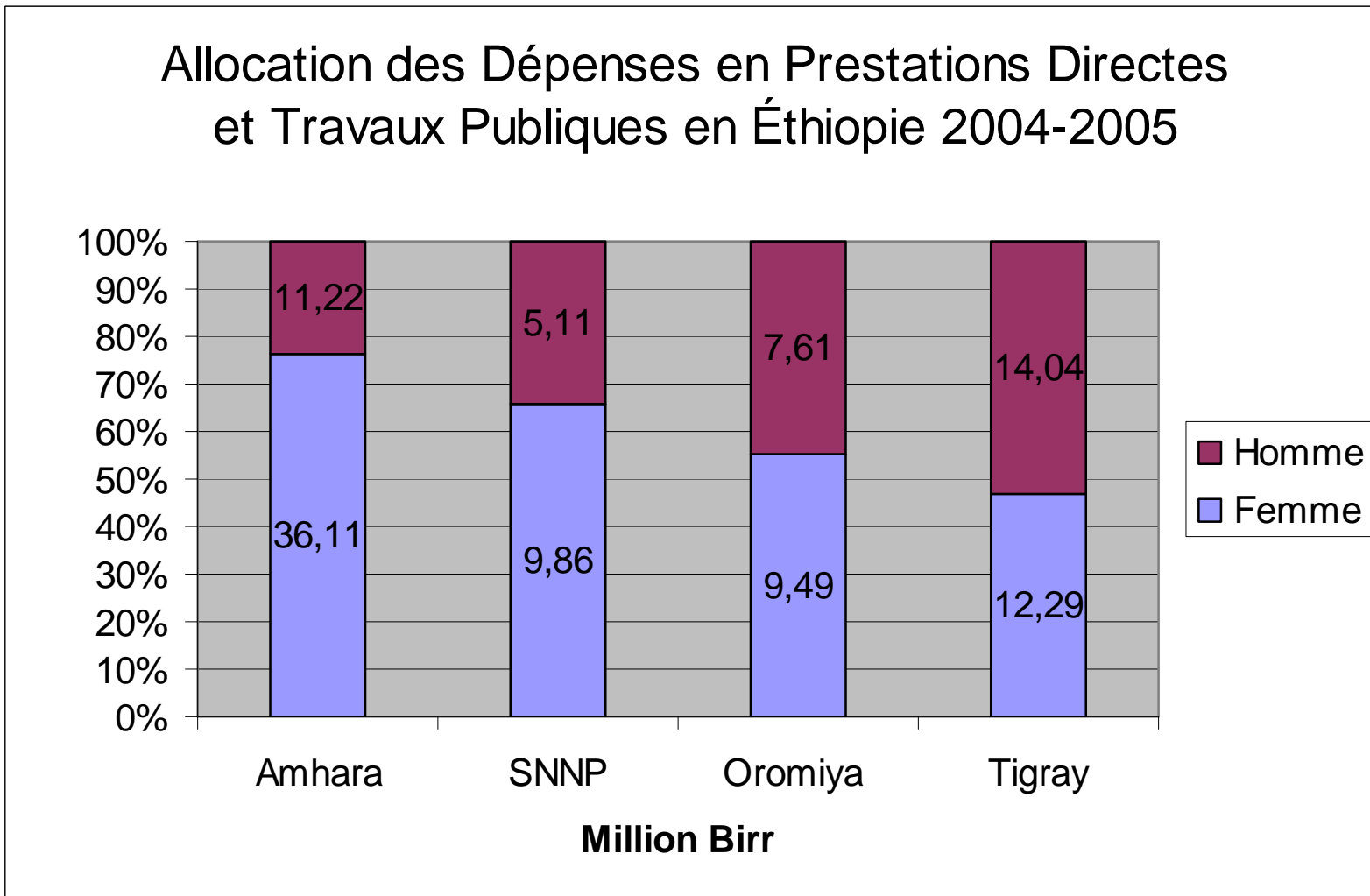
Données: Dépenses des hôpitaux, centres de santé, et services de santé communautaires en 2000, Ministère de la Santé; Usage des hôpitaux, centres de santé, et services de santé communautaires par sexe, Recensement national, 2000

# AI désagrégée selon le genre – Sécurité Sociale



Données: Dépenses en sécurité sociale 1996-2002, Bénéficiaires de la sécurité sociale par sexe 1996-2002, Caisse de la Sécurité Sociale

# AI désagrégée selon le genre – Protection sociale



Données: Dépenses du programme de sécurité alimentaire 2004-2005, Bénéficiaires du programme de sécurité alimentaire par sexe, Bureaux régionaux du Programme de sécurité alimentaire



---

# AI désagrégée selon le genre – Forces et faiblesses

## n **Forces**

- q Aide le plaidoyer – moyen concis de présenter en une fois l'information relative aux inégalités de genre
- q Permet une analyse plus sophistiquée qui croise le genre avec d'autres variables (âge, race, niveau de revenu, etc.)

## n **Faiblesses**

- q Inadéquate pour proposer des recommandations concrètes sur lesquelles agir
- q Elle ne s'attache qu'aux données quantitatives et n'est pas concernée par la qualité des services
- q On est conditionné par la disponibilité des données

---

**5 minutes pour des questions  
sur l'AI désagrégée selon le  
genre !!**

---

---

# Option 2 : Evaluation des programmes

- n Objectif
  - q Analyser l'efficacité des programmes (dépenses) qui sont importants pour atteindre les objectifs spécifiques au genre
  
- n Justification
  - q L'impact d'un programme peut être différent pour les hommes et pour les femmes
  - q L'accès/utilisation aux/des services publics est différent pour les hommes et pour les femmes
  
- n Variables utilisées dans l'analyse
  - q Offre – caractéristiques de la conception et de la mise en œuvre des programmes
  - q Demande – accès/utilisation des services par les hommes et les femmes

---

# Evaluation des programmes axés sur le genre (suite)

## n Données

- q Données relatives aux utilisateurs et programmes par sexe
- q Données relatives à la conception et mise en œuvre des programmes

## n Stratégie de collecte des données

- q Sur le plan de l'offre : entrevues avec des responsables de programme ; sources secondaires (évaluations des programmes existants)
- q Sur le plan de la demande : fichiers des bénéficiaires des programmes ; enquêtes ad hoc ; groupes focaux avec des bénéficiaires

---

## Evaluation des programmes exemple 1 : Ménages dirigés par des femmes à Saint Vincent

- n Etape 1 : Identifier la problématique genre :
  - q Les MDF sont un des groupes les plus pauvres de la population à SVG
- n Etape 2 : Identifier les dépenses publiques pour remédier au problème – programmes pour les MDF :
  - q Programmes d'appui au revenu – transferts directs
  - q Programmes d'appui à l'emploi – formation professionnelle
  - q Subventions aux garderies privées

---

## Evaluation des programmes exemple 1 : Ménages dirigés par des femmes à Saint Vincent (suite)

- n Etape 3 : Analyser l'efficacité des programmes / dépenses :
  - q Les services d'appui à l'emploi ne se sont pas alignés sur les besoins du marché du travail (formation en compétences et développement de l'entreprise)
  - q La conception de la subvention aux garderies a introduit une discrimination à l'encontre des MDF
  - q L'absence d'une stratégie d'ensemble pour les MDF a donné lieu à des écarts et doubles emplois entre les programmes de différentes agences gouvernementales

---

# Evaluation des programmes Exemple 2 : Garçons à risque à Saint Vincent

- n Etape 1 : Identifier la problématique genre
  - q Abandon scolaire des garçons entre l'enseignement primaire et secondaire (à hauteur de 60 %)
- n Etape 2 : Identifier les programmes/dépenses publics afin de remédier au problème
  - q Programmes d'appui à l'emploi pour les jeunes au chômage
- n Etape 3 : Analyser l'efficacité du programme
  - q Les objectifs du programme ne sont pas alignés sur les besoins du marché du travail
  - q Stratégie de ciblage déficiente
  - q Enjeux sociaux et familiaux de prévention aux problèmes auxquels les garçons sont confrontés n'ont pas été abordés par les programmes

---

## Evaluation des programmes Exemple 3 : Programme de développement rural en Ethiopie

- n Etape 1 : Identifier la problématique de genre
  - q Faible productivité des femmes agriculteurs
    - n Les femmes représentent entre 40 et 77 % de la main-d'œuvre agricole en Ethiopie – dépendant du type d'activité. Mais leur accès aux services de vulgarisation n'est que de l'ordre de 9 à 26 %.
- n Etape 2 : Identifier les programmes / dépenses pour cibler la problématique
  - q Programme de vulgarisation agricole
  - q Enseignement technique et professionnel



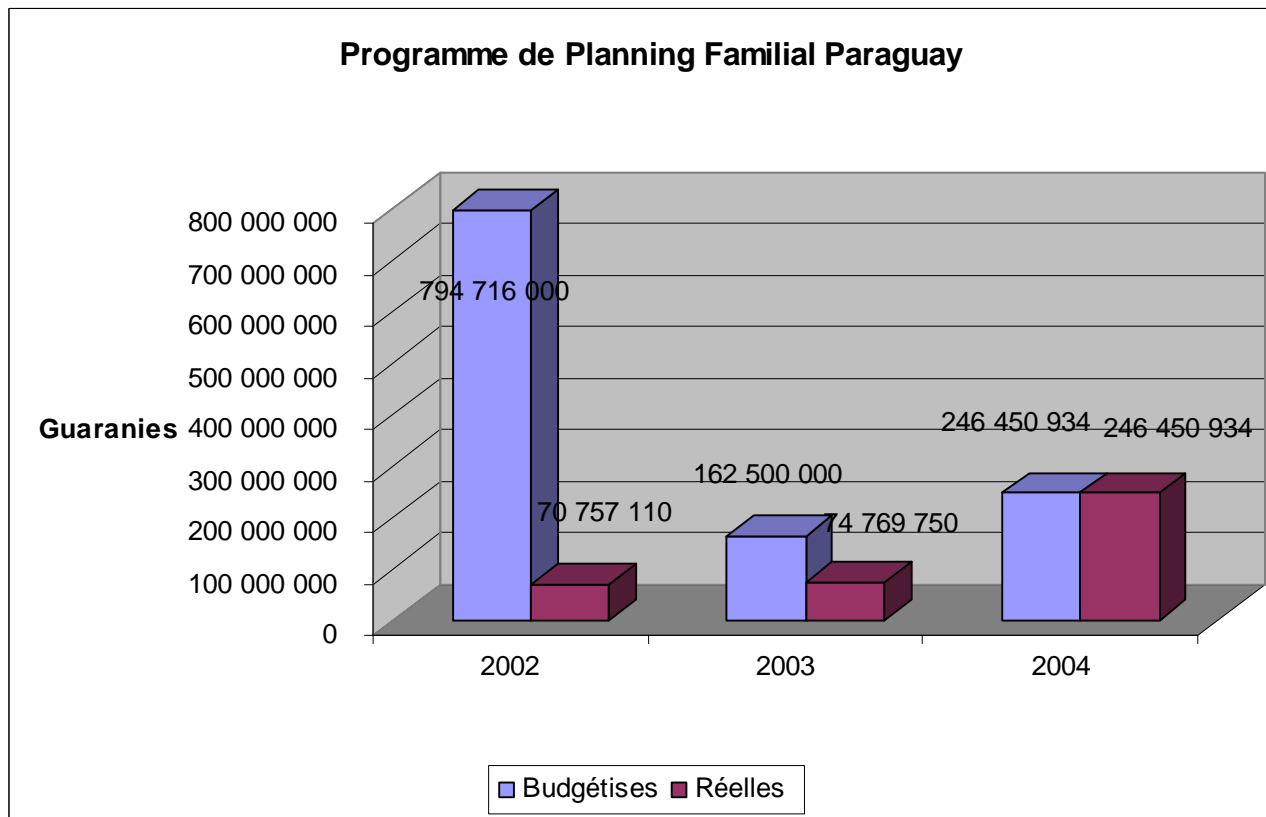
---

## Evaluation des programmes Exemple 3 : Programme de développement rural en Ethiopie (suite)

- n Etape 3 : Analyser le programme / les dépenses
  - q Un ciblage inadéquat des femmes a pour conséquence de limiter la formation des femmes agriculteurs aux techniques productives
    - n Femmes chefs de ménage vs épouses d'un agriculteur
  - q Le changement "d'agent du foyer" en "agent de la santé" creusera davantage le fossé entre les genres au niveau de l'accès à une formation productive
  - q Causes du problème :
    - n Hypothèses erronées quant au rôle des femmes dans l'agriculture et dynamiques intra-ménage
    - n Petit nombre de femmes agents de vulgarisation (à peine 12 %)
    - n Conception rigide des enveloppes de vulgarisation – MDF répugnent à contracter de gros emprunts. Les petits prêts sont destinés uniquement aux ménages propriétaires terriens.

# Evaluation des programmes Exemple 4 : Programme / dépenses de planning familial au Paraguay

- n Sérieux problème d'exécution des dépenses dans le programme de planning familial
- n Allocation inadéquate des ressources au sein du programme n'a pas permis l'exécution de cette dépense essentielle pour l'égalité du genre



---

# Evaluation des programmes : Forces et faiblesses

## n **Forces**

- q Forte capacité de proposer des recommandations concrètes de mesures à prendre
- q Analyse les causes des inégalités de genre dans l'accès aux services publics

## n **Faiblesses**

- q Coûteux en raison d'une collecte ad hoc des données

---

**5 minutes pour des questions  
sur l'évaluation des  
programmes !!**

---

---

## Option 3 : Analyse des dépenses publiques spécifiques au genre & Analyse institutionnelle de genre

### n **Objectifs**

- q Evaluer l'adéquation, la vulnérabilité dans le temps, et l'efficacité des dépenses publiques allouées pour remédier à la problématique de genre
- q Rationaliser les dépenses publiques pour l'égalité des genres (y compris le Ministère de la Femme)

### n **Justification**

- q Optimisation des ressources déjà allouées au genre

### n **Variables utilisées dans l'analyse**

- q Adéquation du niveau des DPSG pour remédier aux problèmes de genre
- q Mesure selon laquelle les DPSG sont correctement ciblées pour satisfaire aux priorités nationales de genre
- q Mesure selon laquelle les DPSG dépendent du financement extérieur
- q Mesure selon laquelle les DPSG sont vulnérables aux coupures de budget
- q Autre

---

# Analyse institutionnelle du genre

## n Objectif de l'analyse

- q Les institutions avec un mandat sur l'égalité des genres utilisent-elles ses ressources d'une manière efficace pour atteindre les objectifs nationaux liés au genre ?

## n Variables

- q Mandat & Rôle –
  - n exécution/ conseil de politique/ lobbying
- q Ressources
  - n Humaines – juste dosage des compétences du personnel
  - n Financières (niveau ; utilisation ; pérennité)
- q Structure organisationnelle
  - n Interne – alignement sur les priorités nationales
  - n Externe – rôle de l'institution dans la prise de décision gouvernementale
- q Autres

---

# Analyse institutionnelle du genre (suite)

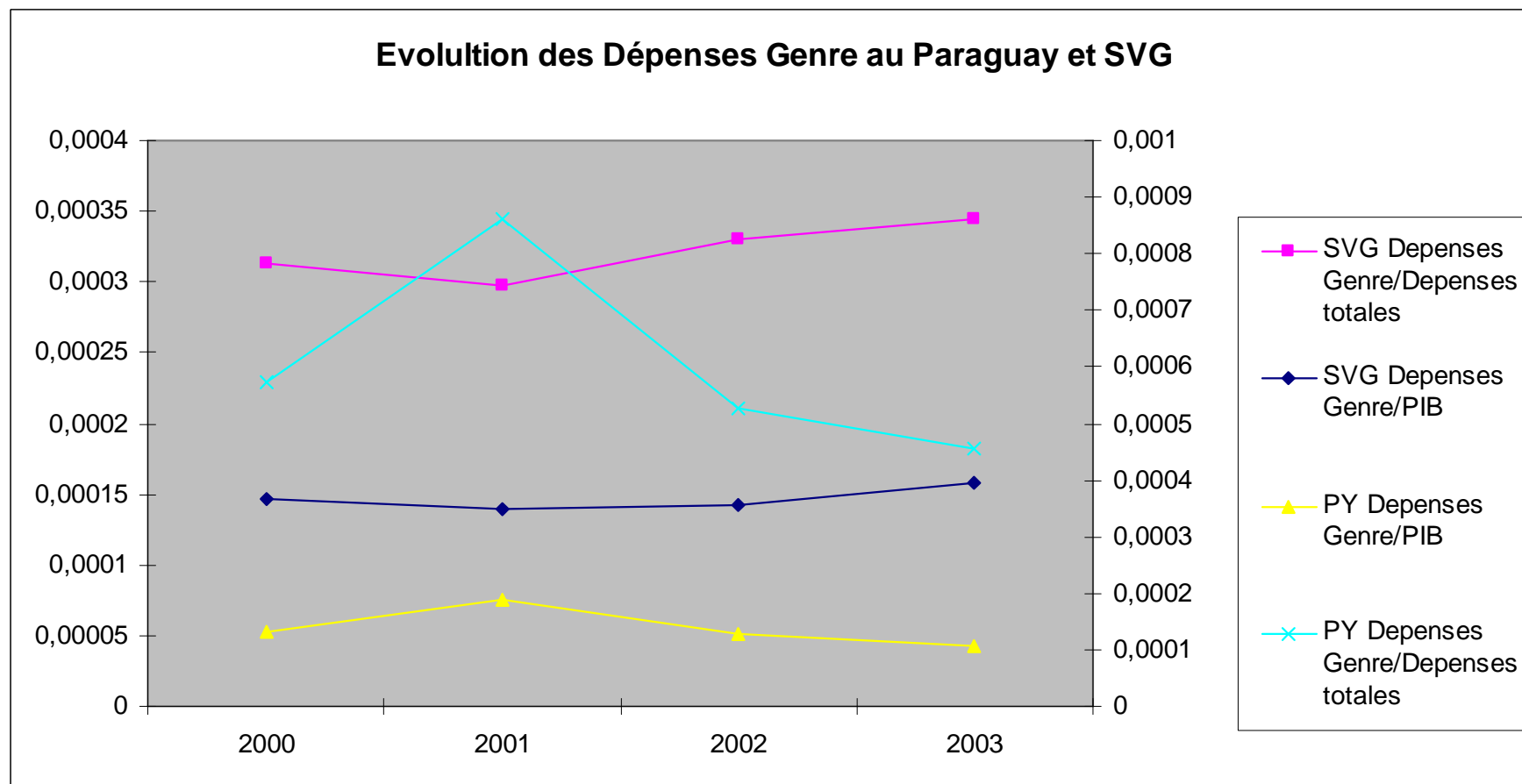
## n Données

- q Information pour alimenter les variables de la diapositive précédente
- q Données relatives aux dépenses
  - n Dépenses par départements
  - n Budget total de l'institution
  - n Sources de financement par programme (bailleur de fonds / régulier)
  - n Dépenses par catégories (récurrentes vs d'investissement)

## n Stratégie de collecte des données

- q Entrevues avec des responsables du programme en se servant de protocoles spécifiquement conçus pour évaluer les problèmes institutionnels

# Exemple d'analyse institutionnelle de genre



Données: Budget Ministère de la Femme (PY); Budget national PY; PIB PY; Budget Dept. Genre SVG; Budget national SVG; PIB SVG



---

# Exemple d'analyse institutionnelle de genre – Saint Vincent

- n Les ressources du Département de la Condition féminine de SVG ont régulièrement augmenté dans le temps mais elles sont :
  - q Insuffisantes (deux fois moins élevées que celles du Dépt. des jardins botaniques)
  - q Inefficacement allouées entre la gestion de projet et le conseil de politique ; et
  - q Insoutenables car elles dépendent principalement des contributions des bailleurs de fonds
  
- n Le DCF doit redéfinir son rôle et sa position au Gouvernement afin d'influencer la formulation de politique

---

# Exemple d'analyse institutionnelle du genre – Paraguay

- n Ressources du Secrétariat national pour la femme :
  - q ont fortement diminué au cours des trois dernières années à la fois en proportion du PIB et des dépenses totales
  - q ne sont pas efficacement allouées :
    - n faible allocation aux programmes de santé pour aborder les besoins nationaux (plus spécifiquement le taux élevé de fécondité et de mortalité maternelle)
- n Position interinstitutionnelle du Secrétariat au sein de la structure gouvernementale récemment rétrogradée

---

# Analyse institutionnelle de genre : Forces et faiblesses

## n **Forces**

- q Opportunité d'améliorer l'utilisation des ressources déjà en place pour le genre
- q Permet de mettre en lumière les problèmes de faible capacité des institutions pour l'égalité des genres (par rapport à d'autres domaines gouvernementaux)

## n **Faiblesses**

- q Elle peut s'avérer une "arme à double tranchant" → compromis au niveau de l'efficacité des dépenses
- q Absence de repères internationaux

---

# Trois techniques: Quelle option choisir?

## n **Ça dépend de:**

- q L'objectif et l'approche de la Révision des Dépenses Publiques, les priorités du gouvernement, les problèmes de genre dans le pays, la disponibilité de données, etc.

## n **Par où commencer ...**

- q Réviser les points antérieurs (approche de la RDP, priorités gouvernementales, questions de genre, données)
- q Selon les résultats de cette révision, identifier les secteurs/questions de genre que vous voulez aborder lors de votre analyse
  - n Toujours prenant en compte que l'objectif c'est de faciliter au gouvernement de nouvelles informations sur les dépenses publiques qui aide à améliorer la situation de la femme et à lutter contre la pauvreté
- q Identifier au préalable les messages clés que vous attendez de votre analyse
- q Choisir la technique adéquate pour développer l'analyse et parvenir à votre message dans chaque secteur/question abordée

---

# Exemples de RDP

## n SVG

- q AI pour analyser l'allocation générale des ressources selon le genre dans les secteurs éducation, santé, et protection sociale
- q Évaluation de programme pour une étude approfondie de deux questions de genre (Femme chefs de famille, abandon scolaire de garçons)
- q Analyse institutionnelle du Ministère de la Femme

## n L'Éthiopie

- q AI du Programme de Sécurité Alimentaire
- q Évaluation du programme de vulgarisation agricole
- q Analyse institutionnelle de la cellule genre du Ministère de l'Agriculture

## n Liberia

- q AI du secteur éducation y compris l'éducation primaire, l'éducation secondaire, bourses, formation professionnelle, éducation d'adultes
- q Évaluation des dépenses de genre des bailleurs de fonds

---

# Analyse genre des dépenses publiques :

## Conclusion

- n Un autre outil pour genderiser les politiques publiques
- n Solide évidence d'inégalités de genre (AI + dépenses spécifiques au genre) pouvant servir pour recommander des changements dans les politiques
- n Donne un aperçu quant à la manière de mieux dépenser (pas nécessairement de dépenser plus) pour atteindre l'objectif d'égalité entre les sexes (Evaluation des programmes + Evaluations institutionnelles)
- n Ça reste une technique d'analyse. L'interaction aux réaffectations budgétaires subséquentes au genre doit encore se matérialiser

---

**Merci !!**

---

---

# Questions destinées à l'audience

- n Pensez-vous que vous pourriez utiliser l'une quelconque de ces techniques dans vos activités futures ?
- n Laquelle et à quelle fin ?